OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

CELESTE BEDOYA BORJA: Durante el mes, Celeste se mostró como una niña dulce, curiosa y participativa. Le encanta compartir con sus compañeros y se relaciona con cariño y respeto, disfrutando especialmente de los juegos grupales y de cooperar en las tareas del aula. Su amistad con algunos compañeros se ha fortalecido, y constantemente busca acompañarlos en el juego o simplemente compartir risas. A lo largo de las experiencias de la granja, se interesó mucho por los animales, disfrutando al reconocerlos por sus nombres y sonidos, imitando con alegría el "muu" de la vaca o el "cuac" del pato. También mostró gusto por los cuentos relacionados con el tema y por identificar a los personajes y lo que hacían en cada historia.Explora con atención y le gusta participar en juegos donde puede alimentar a los animales de peluche, construir pequeños espacios para ellos y clasificar figuras según su tipo, lo cual hace con interés y precisión. Corre con seguridad por el aula, trepa, salta con ambos pies y sube escaleras con entusiasmo, demostrando confianza en sus movimientos. En los momentos creativos, Celeste disfruta especialmente de la pintura y el modelado; suele elegir sus materiales con decisión y representar animales o elementos del campo de manera libre, expresando con frases cortas lo que está haciendo. Le gusta mostrar sus producciones a sus docentes y compañeros, sintiéndose orgullosa de su trabajo. En los momentos de alimentación, come sola y con buen apetito aunque en ocasiones toca paladearla cuando no le agrada algún alimento . Además, continúa avanzando en su proceso de control de esfínteres dejando el pañal , manifestando en ocasiones cuando necesita ir al baño o después de haberlo hecho. A lo largo del mes, Celeste participó con entusiasmo en todas las propuestas, expresando alegría, curiosidad y mucho interés por aprender, fortaleciendo su autonomía y confianza día a día.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:30 mayo 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ANGEL SANTIAGO BUITRAGO GARZON: **Durante el mes, Ángel se destacó por su gran capacidad creativa y su sensibilidad a la hora de participar en las actividades artísticas. A lo largo de este período, las propuestas visuales se convirtieron en su espacio favorito para expresarse, mostrando una profunda conexión con los materiales y el proceso creativo. En la actividad de crear el mural de la granja, Ángel eligió los colores con mucha precisión, dándole vida a su obra de manera muy personal. No se limitó solo a lo que se le pedía; agregó elementos adicionales como soles brillantes, nubes flotantes y caminos por donde sus animales pudieran transitar, lo que reveló una imaginación rica y expansiva. Este gesto demostró su capacidad para pensar más allá de la consigna y expresar su visión del mundo de manera única. Durante estas actividades, se notó su entusiasmo y su completa concentración. Ángel se dedicó por completo a pintar y crear, inmerso en su trabajo durante periodos prolongados, sin perder interés ni distraerse fácilmente. Este nivel de enfoque reflejó su compromiso con lo que estaba haciendo y su disfrute por el proceso artístico. Además, al finalizar cada una de sus producciones, buscaba mostrar sus obras con una sonrisa y una mirada expectante, esperando la aprobación y los comentarios de sus compañeros y docentes. Este deseo de recibir reconocimiento por su trabajo revela una necesidad positiva de validación, que es completamente natural en esta etapa de su desarrollo Además de su capacidad artística, Ángel mostró un notable crecimiento en su habilidad para comunicarse con los demás. Relataba sus ideas de forma clara, describiendo lo que había hecho o lo que quería hacer con los materiales, lo que facilitaba la interacción y el intercambio de ideas dentro del grupo. Con una capacidad cada vez mayor para expresar sus pensamientos, Ángel organizaba visual y verbalmente sus ideas de forma coherente, anticipando elementos en sus dibujos y creando conexiones entre lo que veía y lo que imaginaba. En sus relaciones con los demás, mostró un interés genuino en compartir sus logros. Le gustaba mostrar sus creaciones a sus compañeros y preguntarles sobre las suyas, lo que fortaleció sus lazos afectivos y promovió un ambiente de camaradería. Ángel buscaba activamente compartir momentos de disfrute y aprendizaje con los demás, mostrando una actitud abierta y empática. En cuanto a su habilidad para manejar herramientas y materiales, Ángel demostró una excelente coordinación. Ya sea usando pinceles, tijeras o plastilina, se vio que tiene un dominio notable de las herramientas, utilizando cada una con cuidado y precisión. Su destreza en la manipulación de materiales finos, como los pinceles, se destacó especialmente, ya que lograba detalles intrincados en sus dibujos y pinturas. A lo largo de este mes, las actividades artísticas han sido un canal fundamental de expresión para Ángel. No solo las disfrutó, sino que las necesitó como forma de conectar con su entorno y consigo mismo. Las experiencias de pintar, modelar y crear le brindaron una oportunidad para expresar sus emociones, pensamientos e ideas de manera libre, lo que parece ser una fuente importante de satisfacción y autorreconocimiento para él. Esta expresión artística ha sido también un espacio donde ha podido explorar su mundo interior y dar forma a sus imaginaciones más personales, demostrando a través de su trabajo que el arte es una herramienta que utiliza con gran entusiasmo y habilidad.**

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:30 MAYO 025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

BRAYAN SAMUEL GARAVITO PATIÑO: En este mes, durante las experiencias de la granja, Brayan se mostró lleno de alegría, curiosidad y entusiasmo por descubrir el mundo que lo rodea. Disfrutó especialmente de las actividades fuera del aula, donde expresaba una gran energía al correr, saltar y trepar, sintiéndose libre y seguro en contacto con la naturaleza como el aire al sol y las pantas. Mostró fascinación por los animales, haciéndoles preguntas y observándolos con atención, lo que refleja su interés por aprender y su desarrollo cognitivo. Al imitar sus sonidos, se notaba divertido y conectado emocionalmente con la experiencia. Rayan se expresó con entusiasmo, usando frases completas para compartir sus descubrimientos con sus compañeros, lo que fortaleció tanto su lenguaje como sus habilidades sociales. Participaba con gusto en juegos grupales, mostrando empatía y alegría por compartir. También encontró momentos de calma en actividades creativas como la plastilina, manteniéndose concentrado y disfrutando del proceso, lo que refleja su capacidad de autorregulación. En cuanto a su autonomía, mostró avances en el control de esfínteres y en la alimentación, sintiéndose más independiente y seguro de sí mismo. En resumen, Brayan vivió un mes lleno de aprendizajes significativos, donde sus emociones, curiosidad y ganas de compartir lo acompañaron en cada experiencia. No controla esfínter y le agrada consumir los alimentos en su totalidad.

.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES
FECHA:30 MAYO 2025
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

CHRISTOPHER DAVID HERNANDEZ ULTENGO: en este mes continúa mostrando seguridad y confianza al ingresar cada mañana, lo que refleja su vínculo positivo con el entorno del jardín. Se muestra motivado y dispuesto a participar en las actividades diarias, especialmente en los juegos con sus compañeros, donde comparte con alegría y entusiasmo. Las experiencias de la granja fue una experiencia muy significativa para él. Se le notaba emocionado y curioso al observar a los animales al igual que al participar de las experiencias, preguntando con interés y disfrutando al imitarlos. Estas vivencias despertaron en él asombro y diversión, fortaleciendo su vínculo con el entorno natural y su capacidad de expresión. En situaciones de frustración, como perder un juguete, ha manifestado tristeza o enojo, pero también ha comenzado a identificar y comunicar mejor sus emociones, gracias a los juegos y cuentos que usamos como herramientas. Usa con más frecuencia palabras como "feliz", "triste" o "enojado", lo que refleja avances en su comunicación emocional y señala de manera consentido para que lo defiendan si algo le molesta.
Durante la alimentación, expresa con claridad sus gustos. Aunque a veces rechaza ayuda, se siente orgulloso cuando logra comer solo, lo que fortalece su autonomía. Participa activamente en juegos que implican movimiento, y en la granja disfrutó correr y explorar, mostrando alegría y libertad. También colabora en el orden del aula y participa con entusiasmo en actividades creativas, donde se le ve concentrado y contento con sus producciones. En resumen, este mes Cristofer vivió experiencias que despertaron en él emociones positivas, curiosidad y ganas de compartir, favoreciendo su desarrollo integral de manera armónica y natural.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

CRISTOFER JOEL SALAS MARTINEZ: Durante este mes, Cristofer se ha mostrado como un niño alegre, sociable y entusiasta. Disfruta compartir con sus compañeros, especialmente con su amigo Ángel, con quien juega y ríe con frecuencia, fortaleciendo sus vínculos afectivos.Tiene preferencia por los juegos de construcción y los carros, en los que se le ve concentrado y orgulloso de sus creaciones. La visita a la granja fue una experiencia especialmente emocionante para él. Se notaba asombrado y feliz al ver de cerca a los animales, escuchaba con atención sus sonidos e intentaba imitarlos con una sonrisa. Participó con alegría en cada dinámica, y se le veía curioso y animado al explorar el entorno. Al tocar algunos animales de texturas , su expresión reflejaba una mezcla de emoción y sorpresa, lo que mostró cómo vivió intensamente este momento de descubrimiento.En su comunicación, utiliza palabras sencillas propias de su edad, que le permiten expresar necesidades y emociones. Se desplaza con seguridad por los espacios del aula, mostrando coordinación al correr, saltar y subir escaleras. Come con buen apetito y está en proceso de control de esfínteres; comienza a manifestar cuándo necesita ir al baño y coopera con disposición. Ha sido un mes lleno de aprendizajes y emociones, donde las experiencias vividas en la granja le generaron alegría, curiosidad y deseo por seguir explorando el mundo que lo rodea.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

MARIA JOSE SANCHEZ OYOLA: Durante este mes, María José ha demostrado una buena adaptación al entorno del aula. Al llegar, se separa de su madre sin dificultad, lo que refleja una buena capacidad de adaptación y seguridad. En la visita a la granja, al principio se mostró un poco cautelosa y observadora, pero con el tiempo se sintió más cómoda y curiosa, disfrutando al ver y escuchar los animales. Aunque en un inicio fue tímida al acercarse, se la vio emocionada y contenta al poder tocarlos, lo que indica su creciente disposición a explorar.En cuanto a la alimentación, consume los alimentos ofrecidos, aunque tiene algunas dificultades con ciertos alimentos como la carne, el pollo y la auyama. En la granja, al probar frutas frescas, se mostró más receptiva y experimentó nuevas sensaciones gustativas, lo que le permitió disfrutar de nuevos sabores. Aunque aún se distrae con facilidad y le cuesta permanecer sentada durante las comidas, se muestra cada vez más abierta a probar cosas nuevas. María José aún no ha desarrollado el control de esfínteres, pero está en proceso, mostrando avances poco a poco. Durante la salida a la granja, se sintió más relajada y mostró mayor conciencia de su cuerpo, indicando que está comenzando a reconocer mejor sus necesidades. En cuanto a su lenguaje, utiliza palabras sencillas, aunque se muestra un poco tímida en dónde se expresa y comunica con sus compañeros y adultos solo cuando es necesario. Le encanta participar en actividades creativas, especialmente al manipular témperas y colores. En la granja, se mostró muy interesada en observar y preguntar sobre los animales, expresando su curiosidad de forma alegre y activa. Además, se sintió muy motivada para explorar diferentes materiales y formas de expresión, lo que refleja su creatividad. En cuanto a su motricidad, aún le cuesta saltar en un solo pie o con ambos, pero en la granja, al caminar por el terreno irregular, empezó a ganar confianza y a disfrutar del espacio libre, lo que le permitió desenvolverse con más seguridad en un ambiente diferente.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO A PRIMERA INFANCIA	PROFESIONAL EN ATENCIÓN	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA:30 MAYO 2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
JUAN FELIPE VEGA HERNANDEZ: vivió con gran entusiasmo el proyecto de la granja, mostrando un vínculo especial con los animales a través del juego y la imitación. Durante las actividades de sonidos, se destacó por recordar con precisión los sonidos de varios animales, y con una sonrisa llena de orgullo, representaba al gallo o al cerdito frente a sus compañeros, lo que indicaba seguridad en sí mismo y disfrute. También mostró ternura y cuidado en la actividad con los animales de peluche, alimentándolos cuidadosamente y colocándolos a dormir, lo que evidenció su desarrollo emocional y su capacidad de empatía. En el jardín que construimos para los animales, Juan Felipe ayudó a colocar flores y pasto con dedicación, mostrando habilidades de planificación. En la dimensión personal-social, evidenció vínculos afectivos positivos y una actitud empática al cuidar simbólicamente a los animales. Desde lo comunicativo, su participación al imitar sonidos indica una apropiación del lenguaje y una conexión entre lo auditivo y lo verbal. En el plano cognitivo, mostró atención y memoria, recordando sonidos y secuencias de cuidado. Corporalmente, se desplazó con seguridad y coordinación para realizar sus tareas. También manifestó gran interés por observar los detalles, lo que indica pensamiento lógico inicial y curiosidad. Su actitud participativa y emocionalmente conectada con las actividades denota un disfrute genuino y una consolidación del sentido de pertenencia al grupo.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

YISELL DAYANA GARCÍA DÍAZ: A lo largo de este mes, ha demostrado ser una niña cariñosa, que disfruta de estar rodeada de sus compañeros y participa activamente en las actividades del aula. Al llegar al salón, se muestra tranquila y dispuesta a integrarse, separándose sin dificultades de su madre, lo que refleja su capacidad de adaptación al ambiente del aula .En cuanto a la visita a la granja que se hizo en el aula , Yisell mostró un gran interés por los animales desde el primer momento. Aunque inicialmente se sintió un poco cautelosa al acercarse, pronto se dejó llevar por la curiosidad y comenzó a observar detenidamente cada uno de los animales**.** Se le veía emocionada al verlos de cerca y, cuando le permitieron tocarlos**,** se mostró sorprendida pero feliz, lo que demuestra su disposición a explorar y aprender de nuevas experiencias. Durante los momentos de comida, consume los alimentos ofrecidos, aunque muestra preferencia por ciertos sabores y es más reticente con otros. A veces, en la granja, se sintió un poco sorprendida al ver alimentos naturales como frutas y verduras frescas, pero con el apoyo adecuado, mostró interés por probarlos, lo que sugiere que está comenzando a ampliar sus gustos. Le gusto aprender la canción de que le pasa al cerdito enojón usa frases simples y claras para expresarse, utilizando palabras como “mamá”, “papá” y “más” para compartir lo que necesita o lo que observa. En la granja, también intentó imitar algunos sonidos de los animales, lo que reflejó su interés en el entorno y su capacidad de aprendizaje**.** A través de estas interacciones, se ha mostrado cada vez más abierta a expresar lo que siente y lo que descubre. En cuanto a sus habilidades motrices, muestra confianza al desplazarse por el aula, corriendo y jugando sin dificultad. Durante la visita a la granja, al caminar por el campo y subir pequeños obstáculos, se notó un poco más reservada en algunos momentos, pero con el tiempo se fue sintiendo más cómoda. Aunque aún necesita mejorar su equilibrio y coordinación, sus movimientos se hicieron más seguros a medida que avanzaba la actividad. Ha mostrado avances, aunque todavía necesita apoyo en algunos aspectos, como el control de esfínteres. Sin embargo, en la granja, se sintió más relajada y mostró mayor disposición para comunicar sus necesidades**.**

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

EVELYN HASBLIDY SANCHES ACHIPIZ: Durante este mes, Evelyn ha demostrado ser una niña calmada y amistosa, que disfruta compartiendo juegos con sus compañeros en ocasiones. Sin embargo, es importante destacar que Evelyn tiene límites claros en cuanto al contacto físico y puede expresar su incomodidad a través del llanto o solicitando ayuda a la docente. En estos casos, la docente interviene de manera adecuada para ayudar a Evelyn a establecer límites saludables y respetuosos con sus compañeros.En cuanto a sus intereses y habilidades, Evelyn muestra un gran entusiasmo por jugar con bloques y construir torres, lo que demuestra su habilidad para la resolución de problemas y la creatividad. También disfruta jugando con muñecas y manipulando diferentes herramientas, lo que indica su curiosidad y deseo de explorar y aprender.En el ámbito del autocuidado, Evelyn ha demostrado un buen control de esfínter para su edad, aunque ocasionalmente puede tener accidentes nocturnos. En cuanto a la alimentación, Evelyn es selectiva con los alimentos y puede rechazar aquellos que no le gustan a través del llanto. Sin embargo, en general consume una variedad de alimentos y muestra interés en probar nuevas cosas.Una de las experiencias más destacadas de este mes fue la actividad sobre los animales de la granja, donde Evelyn se involucró y participó de manera amena. Reconoció y nombró correctamente varios animales, como la vaca, el perro y la chiva, y demostró saber cuál es el sonido de cada uno de ellos. Esto muestra su capacidad para aprender y retener información de manera efectiva.En cuanto a su desarrollo físico, Evelyn corre y se traslada de un lugar a otro de manera adecuada para su edad, lo que indica un buen desarrollo motor. Su lenguaje es fluido y claro, y es capaz de expresar sus emociones y necesidades de manera efectiva. Por ejemplo, puede decir "ya viene mi mamá" o "ya nos vamos", lo que muestra su capacidad para comunicarse de manera clara y precisa.En general, Evelyn es una niña que está desarrollando habilidades importantes en diferentes áreas, como la socialización, el autocuidado y el aprendizaje. Con el apoyo y la guía adecuados, Evelyn puede seguir creciendo y desarrollándose de manera saludable y positiva

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

LIAM SMITTH GALVIS MEDINA : Durante este mes, Lian se ha mostrado como un niño tranquilo, reflexivo y con una marcada actitud observadora. En la experiencia de la granja, su mirada atenta revelaba curiosidad y cautela, prefiriendo primero mirar antes de involucrarse directamente. Este estilo le permitió reconocer con detalle lo que ocurría a su alrededor y, cuando se sintió seguro, participó con interés y dedicación. En la actividad de cuidado de animales, disfrutó alimentar a los animales de peluche y colaborar en la limpieza de sus espacios, siguiendo instrucciones con esmero. Su actitud meticulosa y cuidadosa reflejó un gusto por las rutinas claras y bien organizadas. Cuando surgían pequeños obstáculos, como la colocación de los comederos, buscaba soluciones de forma lógica, mostrando pensamiento estratégico y autonomía para resolver. En el ámbito cognitivo, Lian destacó por su capacidad para mantener la atención y planificar sus acciones. Sin embargo, cuando se enfrenta a situaciones frustrantes o no obtiene lo que desea, tiende a reaccionar con brusquedad, golpeando con el puño cerrado a sus compañeros. Estas conductas impulsivas nos han permitido trabajar en el reconocimiento de emociones, la empatía y el respeto hacia los demás. Este aspecto sigue siendo un punto importante de acompañamiento para su desarrollo emocional y social. Desde lo comunicativo, aunque es reservado, se expresa de manera clara cuando decide participar, utilizando un lenguaje adecuado para su edad. En cuanto a su desarrollo corporal, ha fortalecido su motricidad fina mediante actividades que requieren precisión, como el uso de pinzas, encajes o pintura con herramientas.necesita observar antes de actuar, y esto hace parte de su forma de aprender. Cuando se siente seguro y confiado, participa con compromiso y muestra un alto nivel de concentración y responsabilidad, lo que habla de su madurez en ciertos momentos del día.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

MAVIS ADELINE PÉREZ ORTIZ: se destacó este mes por su energía, entusiasmo y liderazgo natural en las actividades que involucraban movimiento y juego corporal. En la actividad de la "carrera de animales", Mavis corrió imitando a los caballos con gran vitalidad, incentivando incluso a otros niños a participar con sus gestos y palabras. Su seguridad y alegría eran visibles; sonreía, reía y buscaba el contacto visual con los adultos mientras corría, lo que reflejaba su deseo de ser observada y validada. También imitó otros movimientos animales como saltar como una rana o caminar como un pato, disfrutando plenamente el juego. En la dimensión corporal, Mavis mostró habilidades motrices gruesas desarrolladas, gran coordinación y fuerza física. Desde lo personal-social, se destacó por su liderazgo y su disposición a incluir a otros en el juego. A nivel comunicativo, usó gestos, sonidos y palabras para guiar a sus pares y expresar su entusiasmo. Cognitivamente, su capacidad para interpretar y reproducir movimientos específicos de animales muestra comprensión y memoria. Aunque no eligió actividades estáticas, se sintió cómoda y motivada en espacios donde pudo canalizar su energía y expresarse con libertad, lo cual es muy positivo en esta etapa de desarrollo**.**

:

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:30 MAYO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

BRANDON STIVEN SOSA FIGUEREDO: se mostró durante todo el mes como un niño curioso y entusiasta, especialmente motivado por las actividades relacionadas con la granja. Fue evidente su interés por aprender y explorar, y mostró seguridad al expresarse verbalmente. Durante la actividad de alimentar a los animales, observé cómo Brandon se acercaba con entusiasmo, haciendo preguntas como "¿Qué comen los cerditos?", lo que evidenció su deseo de comprender más sobre el entorno. Se ofreció con gusto a repartir el alimento, mostrando iniciativa y solidaridad. En los juegos simbólicos con juguetes de granja, creó pequeñas historias donde cada animal tenía un papel importante, lo cual reveló su capacidad para imaginar y organizar narrativas. En la construcción del establo, participó activamente en equipo, sugiriendo ideas y mostrando creatividad para resolver los pequeños desafíos que surgían. Desde la dimensión personal-social, se observó cómo Brandon fortalece su autonomía al ofrecerse como ayudante y tomar decisiones dentro del juego. En el ámbito comunicativo, empleó un lenguaje claro, usando frases completas y preguntando con intención, lo cual refleja avances en la expresión verbal. A nivel cognitivo, mostró habilidades de razonamiento y asociación, relacionando animales con sus alimentos. En el área corporal, participó con coordinación en actividades que implicaban desplazamientos y manipulación de objetos. Su actitud positiva y colaborativa demuestra que se siente seguro, reconocido por sus pares y adultos, y emocionalmente contenido dentro del grupo.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30/05/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ROSA MARIA CABRERA MURILLO: Durante este mes, Rosa ha demostrado ser muy curiosa y entusiasta en su proceso de aprendizaje. Disfruta de la exploración y el descubrimiento en cada una de las experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula. Su capacidad para resolver problemas y pensar de manera lógica es notable, especialmente cuando se trata de clasificar material didáctico por colores y formas. Rosa María muestra una gran capacidad para aprender y recordar información, lo que se evidenció en su participación en las actividades de la granja. Fue capaz de identificar y reconocer a cada uno de los animales que se encontraban en su entorno, demostrando su curiosidad y entusiasmo por el aprendizaje. En cuanto a su lenguaje, Rosa María utiliza oraciones cortas y claras para comunicarse con sus compañeros y docentes, y su vocabulario es rico y variado. Esto le permite expresar sus necesidades y emociones de manera efectiva. Rosa María disfruta de la pintura y la plastilina, explorando texturas y colores con creatividad y originalidad. Su motricidad fina y gruesa están bien desarrolladas, lo que le permite realizar actividades físicas con seguridad y precisión. Rosa María muestra un gran dominio del espacio al desplazarse con seguridad dentro del aula y en exteriores, y realiza actividades físicas con energía y entusiasmo. Rosa María se mostró capaz de establecer relaciones con sus compañeros y docentes, siendo capaz de compartir y cooperar en actividades grupales. Su actitud frente a los demás es positiva y respetuosa, lo que facilita la interacción y el trabajo en equipo. Rosa María tiene un gran potencial para desarrollar habilidades sociales y emocionales que le permitan interactuar de manera efectiva con los demás. Durante el mes se realizo toma de datos antropométricos los cuales dieron como resultado un peso de 17.6 kg una talla de 9cm.

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA 30/05/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DERICK MATHIAS TAUTIVA CARRILLO: Durante el transcurso de este mes, Derick ha demostrado ser un niño activo y dinámico, con una gran disposición para el juego y la exploración. Se encuentra en un proceso continuo de aprendizaje y desarrollo, especialmente en las habilidades sociales. Sin embargo, se ha observado que, en ocasiones, presenta dificultades para compartir juguetes y materiales con sus compañeros. Esta situación puede generar algunos conflictos, lo que indica que Derick aún está trabajando en el desarrollo de la empatía y la cooperación durante sus interacciones con los demás. Derick aún tiene un vocabulario limitado, aunque es capaz de expresar sus necesidades, gustos e ideas de manera efectiva a través de otros medios. Esto incluye gestos y expresiones que le permiten hacerse entender, lo que evidencia su capacidad para adaptarse y comunicarse dentro del grupo. Derick mostró habilidades destacables para aprender, especialmente durante las actividades relacionadas con la granja. Fue capaz de imitar y emitir los sonidos onomatopéyicos de los animales que más logra identificar, como la vaca, el pollito y la oveja, lo que refleja su capacidad para asociar conceptos con sonidos y su interés en aprender sobre el mundo que lo rodea. Derick mostró un excelente dominio del espacio, tanto dentro del aula como en los exteriores. Se desplaza con seguridad, corre, salta y participa con entusiasmo en actividades físicas. Además, Derick demostró disfrutar de la música y el movimiento, explorando ritmos y melodías con gran creatividad y originalidad. Su motricidad fina y gruesa están bien desarrolladas, lo que le permite participar de manera activa y segura en diversas actividades físicas, mostrando una coordinación y precisión notables. Durante el mes se realizo toma de datos antropométricos los cuales dieron como resultado un peso de 12.9 kg una talla de 91.2 cm.

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30/04/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EDWIMER JOSÉ ORTEGA VILORIA: Durante este mes, José ha demostrado ser un niño muy participativo y expresivo. Ha disfrutado de las actividades pedagógicas, especialmente las relacionadas con el arte, donde mostró gran habilidad en el uso de plastilina, creando obras coloridas y originales. Además, participó con interés en las actividades sobre la granja, mostrando curiosidad por los animales y sus sonidos, y aprendiendo con facilidad a través de canciones y movimientos. Aunque su vocabulario es aún limitado, José se comunica principalmente con la palabra “no” para expresar desacuerdo, además de usar gestos y expresiones corporales para manifestar sus necesidades y emociones. Ha mostrado un buen dominio tanto de la motricidad fina como gruesa, participando con seguridad en actividades físicas, como bailar y correr. En cuanto a la socialización, ha mostrado disposición para interactuar con sus compañeros, aunque a veces presenta comportamientos egocéntricos, especialmente cuando se le dificulta compartir juegos o juguetes. En las rutinas de higiene, José no avisa cuando tiene alguna necesidad fisiológica, lo que requiere seguir trabajando en este aspecto. También, en los momentos de alimentación, cuando no le gusta algún alimento, a veces lanza la comida a sus compañeros, al suelo o al plato de quien está al lado. Durante el mes se realizo toma de datos antropométricos los cuales dieron como resultado un peso de 14.3 kg una talla de 94.9 cm.

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 30/05/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EDWINLER JEREMIAS ORTEGA VILORIA: Durante este mes, Jeremías ha demostrado ser un niño tranquilo y reflexivo, disfrutando de cada una de las experiencias que se desarrollan dentro del aula, así como de la observación de su entorno. Mostró un gran interés por explorar diversas experiencias, como identificar animales, emitir sonidos onomatopéyicos y participar en juegos simbólicos. Aunque su lenguaje verbal aún está en desarrollo, Jeremías emplea principalmente gestos, miradas y expresiones corporales para comunicar sus deseos y necesidades. Además, utiliza oraciones cortas, destacándose el uso frecuente de la palabra "NO" para expresar sus preferencias o desacuerdos. A pesar de esto, se ha mostrado capaz de expresar sus emociones y necesidades de manera efectiva. En cuanto a su relación con los demás, Jeremías ha mostrado habilidades para establecer vínculos con sus compañeros y docentes. Se ha mostrado dispuesto a compartir y cooperar en actividades grupales, aunque en ocasiones presenta pequeñas dificultades cuando se trata de compartir juegos o juguetes de su preferencia. Jeremías también disfrutó de las actividades artísticas, como la pintura, el modelado con plastilina y la manipulación de diversos materiales, lo que le permitió explorar nuevas texturas y desarrollar su creatividad. Jeremías mostró habilidades para realizar actividades físicas que requieren equilibrio y coordinación, tales como caminar, correr, saltar con ambos pies. En las rutinas cotidianas se evidencia que tiene buen manejo de la cuchara, consume sus alimentos de manera autónoma e independiente, es muy rara la vez que requiere la ayuda del adulto. Durante el mes se realizo toma de datos antropométricos los cuales dieron como resultado un peso de 12.0 kg una talla de 91.0 cm.

RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30/05/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

JADE LISETH MUNERA GUTIERREZ: Durante este mes, Jade se destacó por participar con entusiasmo en cada una de las experiencias pedagógicas, especialmente en las actividades relacionadas con la granja. Durante la exploración de siluetas de animales, mostró una notable habilidad para reconocer y nombrar diferentes animales, lo que refleja su capacidad para aprender de manera lúdica. Esta actividad evidenció su interés y disposición por aprender a través de la exploración y el juego. Jade también mostró gran entusiasmo al explorar nuevas texturas y sensaciones mediante el uso de diversos materiales artísticos, como la pintura, el aserrín y la plastilina. Se mostró muy orgullosa de sus creaciones. A lo largo del mes, se observó cómo Jade se relacionaba positivamente con sus compañeros. Mostró una actitud colaborativa al compartir materiales y turnarse para participar en las experiencias propuestas por la docente. En las actividades de la granja, Jade se mostró dispuesta a ayudar y aprender, demostrando su capacidad para desarrollar habilidades de autonomía y responsabilidad. Participó con interés y dedicación en cada una de las actividades. Durante el mes se realizo toma de datos antropométricos los cuales dieron como resultado un peso de 11.9 kg una talla de 87.1 cm.

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30/05/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

LUIS MATIAS PALACIOS MURILLO: Durante este mes, Luis ha demostrado ser un niño muy activo y dinámico, especialmente durante las experiencias pedagógicas relacionadas con la granja. Se destacó por su capacidad para desplazarse con seguridad y coordinación, participando de manera entusiasta en actividades que implicaban movimiento y manipulación de objetos. Su habilidad para correr, saltar y trepar fue notable, mostrando una gran disposición para explorar el entorno. En las experiencias de la granja, como la alimentación de los animales, Luis se mostró dispuesto a ayudar, lo que evidenció su capacidad para seguir instrucciones y desarrollar habilidades de autonomía. Luis emplea un lenguaje claro y preciso, utilizando palabras sencillas y frases para expresar de manera efectiva sus necesidades, ideas y deseos. Además, se mostró capaz de realizar intervenciones durante las actividades, lo que indica una participación activa en su proceso de aprendizaje. Luis también mostró habilidades para asociar imágenes de animales con sus respectivas siluetas, lo que evidencia su capacidad para razonar y pensar de manera lógica. Al momento de consumir los alimentos, en ocasiones necesita apoyo de la docente para consumir los alimentos que se le ofrecen, es algo que es importante reforzar en casa para afianzar su independencia. En el proceso de control de esfínteres, Luis está en una etapa de aprendizaje y exploración. Aunque no ha mostrado grandes avances en el control de sus esfínteres, es notable que reconoce la importancia de realizar las necesidades fisiológicas en el baño. Esto demuestra una comprensión básica de la higiene y la rutina asociada con el uso del baño. Durante el mes se realizo toma de datos antropométricos los cuales dieron como resultado un peso de 14.4 kg una talla de 89.7 cm.

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA 30/05/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

HEMILIANO GORDILLO TORRES: Durante este mes, Hemiliano se destacó por su capacidad para imaginar y crear juegos libres durante las actividades relacionadas con la granja, explorando el entorno donde se encuentra. Muestra interés a los procesos que se llevan a cabo durante el día, sigue las indicaciones que le brinda la docente para el desarrollo de las experiencias. Se interesa por aprender y esforzarse por lograr cada objetivo en las actividades, demostrando que le gustan observar imágenes o elementos llamativos. En las actividades de creación de sonidos onomatopéyicos, Hemiliano se mostró entusiasta y creativo. Utilizó su voz y gestos para expresar diferentes sonidos, destacándose por su capacidad para imitar los sonidos de los animales. Se mostró orgulloso de sus habilidades. A lo largo del mes, se observó que Hemiliano tiene una relación positiva con sus compañeros, mostrando empatía y comprensión hacia los demás. Al escuchar música sigue el ritmo con movimientos corporales, invitando a sus pares a bailar. Hemiliano emplea un lenguaje acorde a su edad, utilizando palabras cortas como “Sí”, “No”, “Más”, “Ofe” y otras, lo que le permite expresar sus necesidades y deseos. Aunque su vocabulario aún es limitado, su forma de comunicarse es efectiva dentro de su contexto. Hemiliano se encuentra en proceso de control de esfínteres. Aunque todavía está en etapa de aprendizaje, ha logrado manifestar cuando ya ha realizado alguna necesidad fisiológica, lo que indica un avance en su autonomía personal. Durante el mes se realizo toma de datos antropométricos los cuales dieron como resultado un peso de 11.5 kg una talla de 84.6 cm.

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA 30/05/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EMILY GABRIELA CAMACHO CORREA: Durante este mes, Emily ha demostrado ser una niña que se destacó por su curiosidad y entusiasmo y la capacidad para explorar y manipular diferentes materiales. En la actividad de alimentar a los animales, Emily se mostró dispuesta a ayudar y aprender, lo que le permitió desarrollar habilidades motrices y coordinar sus movimientos con mayor precisión. Emily se caracteriza por ser una niña muy tímida, no logra comunicarse de forma oral, solo de forma gestual y muestra su buen estado de ánimo cuando se cantan rondas infantiles de su agrado y sigue los movimientos que realiza. Aunque su lenguaje es aún limitado, su capacidad para expresar sus necesidades y emociones es destacable. Se mostró siempre dispuesta a escuchar y responder a los demás, lo que refleja su actitud receptiva y participativa en el aula. Emily mostró una excelente capacidad para relacionarse con sus compañeros, especialmente con Ángel, con quien compartió juegos libres y espontáneos. Su actitud cooperativa y su disposición para interactuar demuestran su habilidad para trabajar en equipo y desarrollar relaciones positivas. Respecto a sus hábitos de higiene, Emily ha mostrado grandes avances en el proceso de control de esfínteres. Aunque aún no avisa verbalmente, ha comenzado a manifestar a través de su expresión corporal cuando necesita ir al baño, lo que indica un importante avance en su autonomía e independencia. Durante el mes se realizo toma de datos antropométricos los cuales dieron como resultado un peso de 11.5 kg una talla de 84.8 cm.

RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA 30/05/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DAREK DANIEL PICO MENDEZ: Durante este mes, Daniel ha demostrado ser un niño activo y dinámico, disfrutando del juego y la exploración de su entorno. Mostró habilidades para desplazarse con seguridad tanto dentro del aula como en exteriores, corriendo y saltando con energía y entusiasmo. Su motricidad gruesa está bien desarrollada, lo que le permite realizar actividades físicas con precisión y control, manteniendo un buen equilibrio sobre su esquema corporal. Daniel también mostró un gran interés por aprender sobre los animales de la granja. Fue capaz de identificar y reconocer a los diferentes animales en su entorno, por medio de imágenes. Daniel utiliza un lenguaje claro y preciso, empleando oraciones cortas para expresar sus deseos e ideas. Se muestra participativo, especialmente durante el canto de rondas infantiles, disfruta del aprendizaje a través de la música. Aunque en ocasiones tiene dificultades para expresar algunas de sus necesidades de manera verbal, se esfuerza por comunicarse efectivamente con sus compañeros y docentes. Daniel mostró habilidades para interactuar con sus compañeros y docentes. Sin embargo, a veces presenta dificultades para compartir y cooperar en actividades grupales, especialmente cuando se trata de compartir juguetes con sus compañeros. Durante el mes se realizo toma de datos antropométricos los cuales dieron como resultado un peso de 11.6 kg una talla de 84.4 cm.

_____ _____ _____

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA 30/05/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

SAMMY ANTONELLA GUACARA FORERO: Durante este mes, Sammy ha demostrado ser una niña curiosa y entusiasta, que disfruta del aprendizaje y la exploración en cada una de las experiencias pedagógicas. Mostró una participación activa en las actividades propuestas, especialmente en aquellas relacionadas con la granja. Fue capaz de identificar y reconocer a los animales que se encuentran en su entorno. Sammy mostró habilidades para desplazarse con seguridad tanto dentro del aula como en los espacios exteriores, corriendo y saltando con energía y entusiasmo. Demuestra el gusto por la música bailando y cantando diferentes ritmos. Toma decisiones respecto a diferentes situaciones cotidianas como participar o no de una de las actividades de acuerdo a sus necesidades e intereses. Hace seguimiento de instrucciones y la adquisición de normas, aunque sea por periodos muy cortos. Además, ha iniciado su proceso de control de esfínteres, mostrando grandes avances. Aunque aún no avisa cuando tiene alguna necesidad fisiológica, lo cual es un paso importante en el desarrollo de su autonomía e independencia. Sammy se mostró capaz de establecer relaciones positivas con sus compañeros y docentes. Participó activamente en juegos y actividades grupales, demostrando disposición para compartir, cooperar y respetar los turnos. Su actitud frente a los demás es positiva y respetuosa. Sammy emplea un lenguaje claro y preciso, utilizando oraciones cortas como “la mamá”, “La tía”, “Ángel” para interactuar con sus compañeros y adultos. Aunque en ocasiones presenta algunas dificultades para expresar sus necesidades y emociones de manera verbal, se muestra dispuesto a intentarlo y a aprender de sus experiencias. Durante el mes se realizo toma de datos antropométricos los cuales dieron como resultado un peso de 13.1 kg una talla de 85.2 cm.

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA 30/05/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DANNA ISABELLA MEDINA JIMENEZ: Durante este mes, Danna ha demostrado ser una niña que establece vínculos afectivos con la docente a través de las continuas interacciones, la comunicación corporal, verbal y los cuidados que recibe, se siente segura en compañía de su docente mostrando tranquilidad. Disfrutando del aprendizaje y la exploración en cada una de las experiencias pedagógicas. Se destacó por su capacidad para aprender, especialmente en actividades relacionadas con la granja. Fue capaz de identificar y reconocer a los diferentes animales de su entorno, destacando que su animal favorito es la vaca. Danna utiliza un lenguaje claro y preciso, empleando oraciones cortas para comunicarse eficazmente con sus compañeros y docentes. Su vocabulario es variado, y se mostró capaz de expresar sus necesidades y emociones de manera efectiva. Además, compartió con la docente sus ideas, gustos y deseos, lo que refleja su capacidad para interactuar y participar activamente en el aula. Danna disfrutó de la pintura y el modelado con plastilina, explorando texturas y colores con gran creatividad y originalidad. Su motricidad fina y gruesa están bien desarrolladas, lo que le permite realizar actividades físicas con seguridad y precisión, manteniendo un buen equilibrio y control sobre su esquema corporal. Danna también mostró una excelente capacidad para establecer relaciones positivas con sus compañeros y docentes. Fue capaz de compartir juegos y cooperar en actividades grupales. Su actitud hacia los demás es positiva y respetuosa, lo que facilita las interacciones y contribuye al ambiente colaborativo del aula. Durante el mes se realizo toma de datos antropométricos los cuales dieron como resultado un peso de 13.3 kg una talla de 85.0 cm.

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA 30/05/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

BRITHEY SALOME TRIANA BENAVIDEZ: Durante este mes, Britney demostró ser una niña participativa y expresiva, disfrutando especialmente de las actividades relacionadas con la música y el movimiento. Mostró habilidades para explorar y crear con diferentes materiales, destacando su capacidad para pensar de manera creativa y original. Le gusta formar hileras con el material didáctico disponible en el aula, como carros, fichas de encajar y animales de la granja, entre otros, lo que evidencia su interés por el orden y la organización. En las actividades musicales, Britney fue capaz de crear ritmos y melodías con instrumentos musicales, demostrando su capacidad para asociar sonidos y movimientos de forma armónica y creativa. Su entusiasmo por la música y el movimiento refleja su disposición para aprender a través del juego y la exploración sensorial. Britney mostró destreza para desplazarse con seguridad tanto dentro del aula como en los exteriores, corriendo y saltando con energía. Su capacidad para coordinar sus movimientos demuestra un buen desarrollo de la motricidad gruesa, lo que le permite participar con entusiasmo en diversas actividades físicas. Britney mostró un gran interés por las actividades relacionadas con la granja. Fue capaz de identificar y reconocer a los animales que se encontraban en su entorno, asociándolos correctamente con sus respectivos sonidos onomatopéyicos. Britney utiliza un lenguaje claro y preciso, empleando oraciones cortas para comunicarse con sus compañeros y docentes. Su vocabulario es rico y variado, y en ocasiones, utiliza expresiones corporales y gestuales para complementar su comunicación verbal, lo que le permite expresar de manera efectiva sus ideas y deseos. En relación con las rutinas diarias del jardín, Britney se caracteriza por consumir sus alimentos de manera completa. Sin embargo, se ha observado que cuando algún alimento no le gusta, tiende a lanzarlo hacia sus compañeros o simplemente jugar con él, lo que es un área a trabajar en su comportamiento durante las comidas. Durante el mes se realizo toma de datos antropométricos los cuales dieron como resultado un peso de 11.9 kg una talla de 86.6 cm.

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE